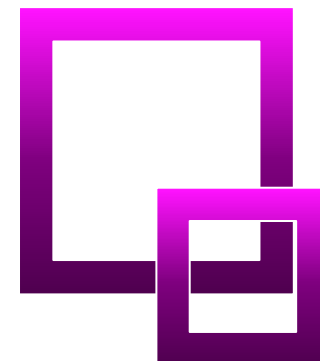




# СТРУКТУРА И ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ФГОС СПО

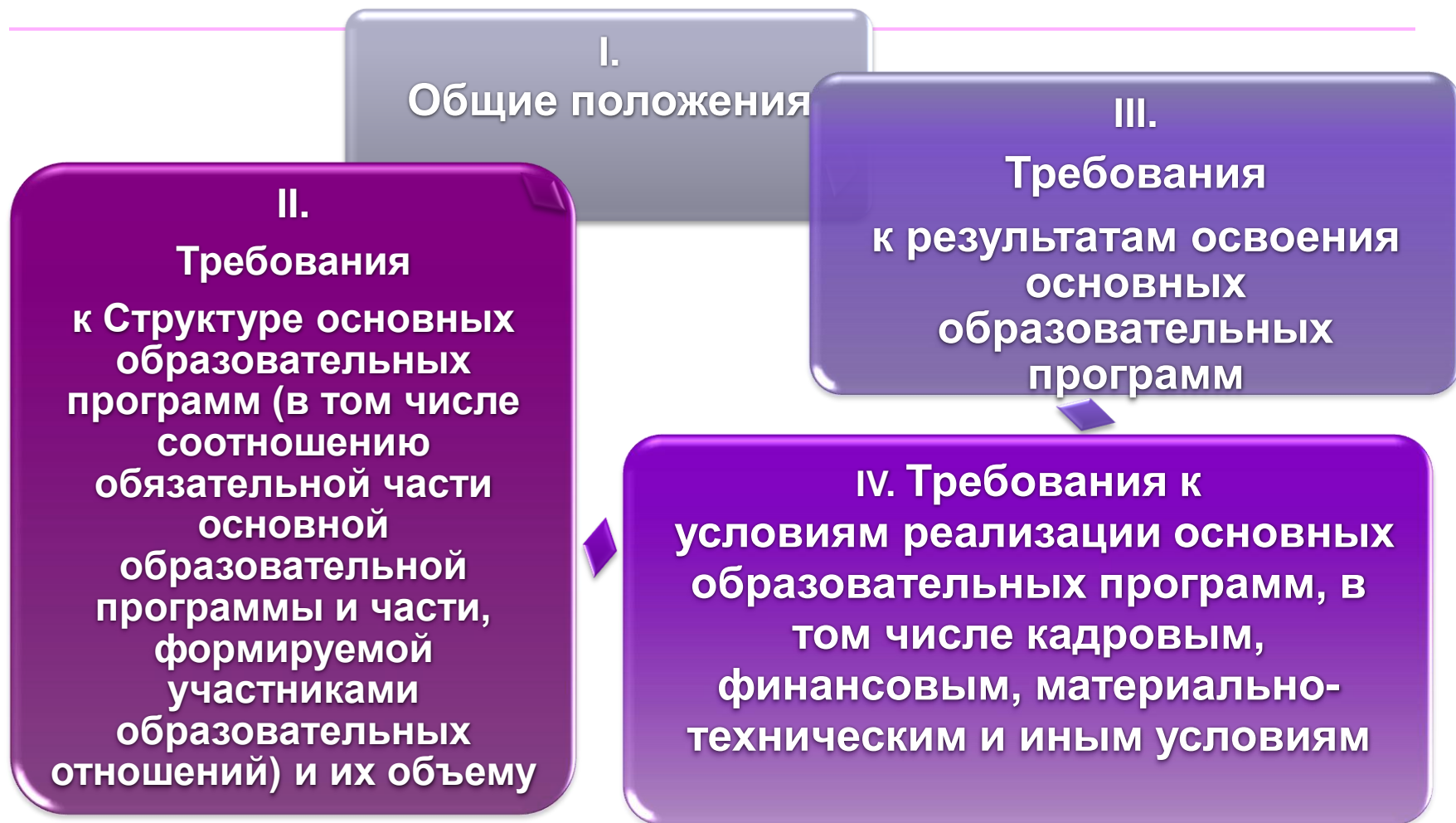
- *Царькова Елена Анатольевна, зам. начальника Центра развития профессионального образования ФГБОУ ВО Московский Политех*



**Структура нового макета ФГОС СПО В соответствии с ч. 3 ст. 11 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» включает в себя:**

- 1) требования структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;**
- 2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;**
- 3) результатам освоения основных образовательных программ.**

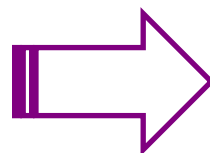
# Структура ФГОС ТОП-50 \* :



*\* В СООТВЕТСТВИИ С ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ» ОТ 29.12.2012 Г. №273-ФЗ, СТ. 11, Ч. 3*

## *Раздел 1. Общие положения включают:*

**В разделе I**  
**«Общие положения» - ссылка**  
**на перечень**  
**профессиональных стандартов**



**Область**  
**профессиональной**  
**деятельности установлена**  
**в соответствии с Приказом**  
**Минтруда РФ от 29**  
**сентября 2014 г. № 667н «О**  
**реестре профессиональных**  
**стандартов (перечне видов**  
**профессиональной**  
**деятельности)»**



**Приложение 1**  
**Перечень профессиональных**  
**стандартов, соответствующих**  
**профессиональной деятельности**  
**выпускников образовательной**  
**программы**

*При разработке ФГОС по ТОП-50  
были учтены требования 57-ти  
профессиональных стандартов*

## **Раздел 1. Общие положения**

### **п.1.6. Области профессиональной деятельности**

#### **Пример:**

**ФГОС 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)"**

*(Приказ Минобрнауки России от 07.12.2017 N 1196, зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2017 N 49356)*

- **1.6. Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:**
- **20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности**

**1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по профессии/специальности .....**

**1.2. Получение СПО по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования**

**1.3. Обучение по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – образовательная программа) в образовательной организации осуществляется в очной и очно-заочной формах обучения.**

**1.4. Содержание СПО по профессии определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с настоящим ФГОС СПО и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (далее – ПООП).**

**1.5. При разработке образовательной программы образовательная организация формирует требования к результатам ее освоения в части профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов (Приложение № 1 к настоящему ФГОС СПО).**

п. 1.7. При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

п. 1.8. Реализация образовательной программы в сетевой форме

**1.8. Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы**



Адрес вписан в лицензию или наличие лицензии на образовательную деятельность у сетевой организации

## ***п.1.10 Сроки освоения образовательной программы***

Указаны сроки освоения образовательной программы:

- с получением среднего общего образования
- на базе среднего общего образования

П. 1.10. При обучении по ИУП срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по ИУП обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.



Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО (утв. Приказом Минорнауки России от 14 июня 2013 г. N 464)

**□ Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации**

# Примерный перечень документов для ИУП

---

- Порядок признания результатов обучения, полученного ранее и формирования индивидуальных маршрутов обучения
- Положение об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся в рамках ИУП
- Положение о работе аттестационной комиссии
- Порядок организации практического обучения в рамках реализации программ
- Положение о разработке фонда оценочных средств и согласования контрольно-оценочных материалов

# 1.12. наименование присваиваемых квалификаций по профессиям и специальностям СПО

Пример:

## - по профессии СПО

15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе Газосварщик Сварщик ручной сварки полимерных материалов Сварщик термитной сварки
----------	--	--

## - по специальности СПО

10.02.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	Техник по защите информации Старший техник по защите информации
----------	---	--

# Понятие квалификация

---



## Статья 195.1. Понятия квалификации работника, профессионального стандарта

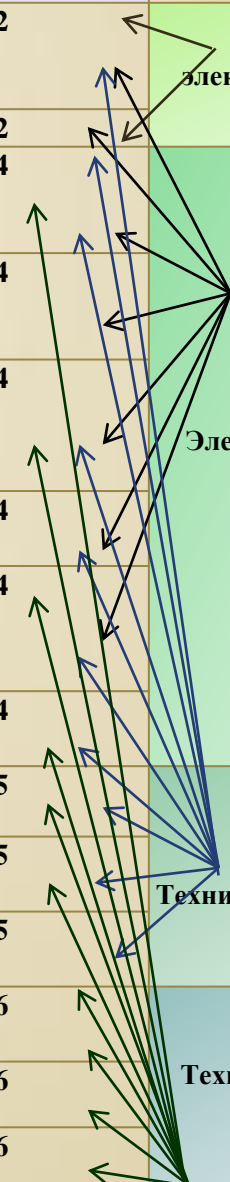
**Квалификация работника** - уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.

**Профессиональный стандарт** - характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «ЭЛЕКТРОМЕХАНИК ПО ЛИФТАМ»**

**НАИМЕНОВАНИЕ  
КВАЛИФИКАЦИИ**

код	Наименование ОТФ	уровень квалификации	Наименование ТФ	код	уровень (подуровень) квалификации	
А	<b>Осмотр и обслуживание лифтового оборудования</b>	2	Периодический осмотр и проверка лифта в соответствии с технической документацией изготовителя	A/01.2	2	<b>Помощник электромеханика по лифтам</b>
			Очистка и смазка оборудования лифта	A/02.2	2	
В	<b>Техническое обслуживание лифтового оборудования</b>	4	Проверка параметров и регулировка механического оборудования лифтов, в том числе устройств безопасности	B/01.4	4	<b>Электромеханик по лифтам</b>
			Выполнение работ при проведении освидетельствования лифта в рамках установленных полномочий	B/02.4	4	
			Проверка параметров и регулировка электрического оборудования лифтов, в том числе электрических устройств безопасности	B/03.4	4	
			Осуществление эвакуации пассажиров из остановившейся кабины лифта	B/04.4	4	
			Проверка правильности функционирования лифта во всех режимах работы в соответствии с алгоритмом, установленным изготовителем лифта	B/05.4	4	
			Визуальный осмотр исправности электронного оборудования	B/06.4	4	
С	<b>Ремонт лифтового оборудования</b>	5	Осмотр и выявление дефектов оборудования лифта	C/01.5	5	<b>Техник-электромеханик по лифтам</b>
			Осуществление ремонта механического/гидравлического оборудования лифта	C/02.5	5	
			Осуществление ремонта электрического оборудования лифта	C/03.5	5	
D	<b>Регулировка и ремонт электронного оборудования лифтов</b>	6	Проверка и контроль параметров работы электронного оборудования лифта	D/01.6	6	<b>Техник-наладчик по лифтам</b>
			Регулировка электронного оборудования	D/02.6	6	
			Замена неисправного электронного оборудования	D/03.6	6	



## *Раздел 2. Требования к структуре образовательных программ:*

---

2.3. Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП по соответствующей профессии.

# Структура и объем образовательной программы

<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем образовательной программы в академических часах</b>
<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>не менее 180</b>
<b>Профессиональный цикл</b>	<b>не менее 972</b>
<b>Государственная итоговая аттестация:</b>	
<b>на базе среднего общего образования</b>	<b>36</b>
<b>на базе основного общего образования</b>	<b>72</b>
<b>Общий объем образовательной программы:</b>	
<b>на базе среднего общего образования</b>	<b>1476</b>
<b>на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования</b>	<b>4428</b>



- 
- 2.4. В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.





**В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения**

**На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 80 процентов от объема учебных циклов образовательной программы**


## 2.8. (2.9) Государственная итоговая аттестация в ФГОС СПО

### По профессиям СПО

- ❑ ГИА Проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.
- ❑ Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

### По специальностям СПО

- ❑ ГИА проводится в форме защиты ВКР (дипломная работа (дипломный проект). По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена.
- ❑ Требования к содержанию, объему и структуре ВКР и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.



ПРИКАЗ ОТ 17 НОЯБРЯ 2017 Г. N 1138  
О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ  
ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
УТВЕРЖДЕННЫЙ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 16 АВГУСТА 2013 Г. N 968

*Абзац второй пункта 6 изложить в следующей редакции:*

.....В случае проведения демонстрационного экзамена в состав ГЭК входят также эксперты союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" (далее - союз).

*Пункт 15 изложить в следующей редакции:*

Программа ГИА, **методика оценивания результатов**, требования к ВКР, **задания и продолжительность государственных экзаменов определяются с учетом ПООП СПО** и утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей ГЭК.

**Задания ДЭ разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом."**

ПРИКАЗ ОТ 17 НОЯБРЯ 2017 Г. N 1138  
О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ПО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СПО , УТВЕРЖДЕННЫЙ ПРИКАЗОМ  
МИНОБРНАУКИ РФ ОТ 16 АВГУСТА 2013 Г. N 968

10. Формами ГИА по образовательным программам СПО в соответствии с ФГОС СПО являются:

- защита выпускной квалификационной работы  
и (или)

- государственный(ые) экзамен(ы), в том числе в виде демонстрационного экзамена."

**Подготовка квалифицированных рабочих,  
служащих**

"12. В зависимости от осваиваемой образовательной программы СПО и в соответствии с ФГОС СПО выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа либо демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

10. Формами ГИА по образовательным программам СПО в соответствии с ФГОС СПО являются:

- защита выпускной квалификационной работы и (или)
- государственный(ые) экзамен(ы), в том числе в виде демонстрационного экзамена."

## Подготовка специалистов среднего звена


"12. В зависимости от осваиваемой образовательной программы СПО и в соответствии с ФГОС СПО выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

дипломная работа (дипломный проект) и (или) демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена."

**ПРИКАЗ ОТ 17 НОЯБРЯ 2017 Г. N 1138  
О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ПО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СПО , УТВЕРЖДЕННЫЙ  
ПРИКАЗОМ МИНОБРНАУКИ РФ ОТ 16 АВГУСТА 2013 Г. N 968**

---

**Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:**



**- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.**

**- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники**

# Требования ФГОС по профессиям и специальностям к конкретным дисциплинам

## Профессии

Освоение ОПД :

- «Физическая культура» в объеме не менее 40 ак. часов
- «Безопасность жизнедеятельности» в объеме не менее 36 ак. часов (освоение основ военной службы (для юношей) – 70% от общего объема дисциплины.

## Специальности

Освоение ОГСЭ и ЕН:

- «Основы философии»
- «История»
- «Психология общения»
- «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
- «Физическая культура» (не может быть менее 160 ак. часов)

В ОПД:

- «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 ак. часов (освоение основ военной службы (для юношей) – 70% от общего объема дисциплины.



## Раздел 3. Требования к результатам освоения образовательной программы

---

- Перечень общих компетенций (унифицирован по профессиям/специальностям), и в большей части не подлежит корректировки

### Основной объект разработки или актуализации:

- - Перечень профессиональных компетенций (по основным видам деятельности, сопряжен с получаемыми квалификациями).

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;**
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.**

### ***п.3.5. ФГОС СПО для подготовки специалистов среднего звена***

---

- **3.5. Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают также профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по специальности (приложение N 2 к ФГОС СПО)**

***ПРИКАЗ от 2 июля 2013 г. N 513***

***ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЕРЕЧНЯ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ, ПО КОТОРЫМ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ***

## Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО (утв. Приказом Минорнауки России от 14 июня 2013 г. N 464)

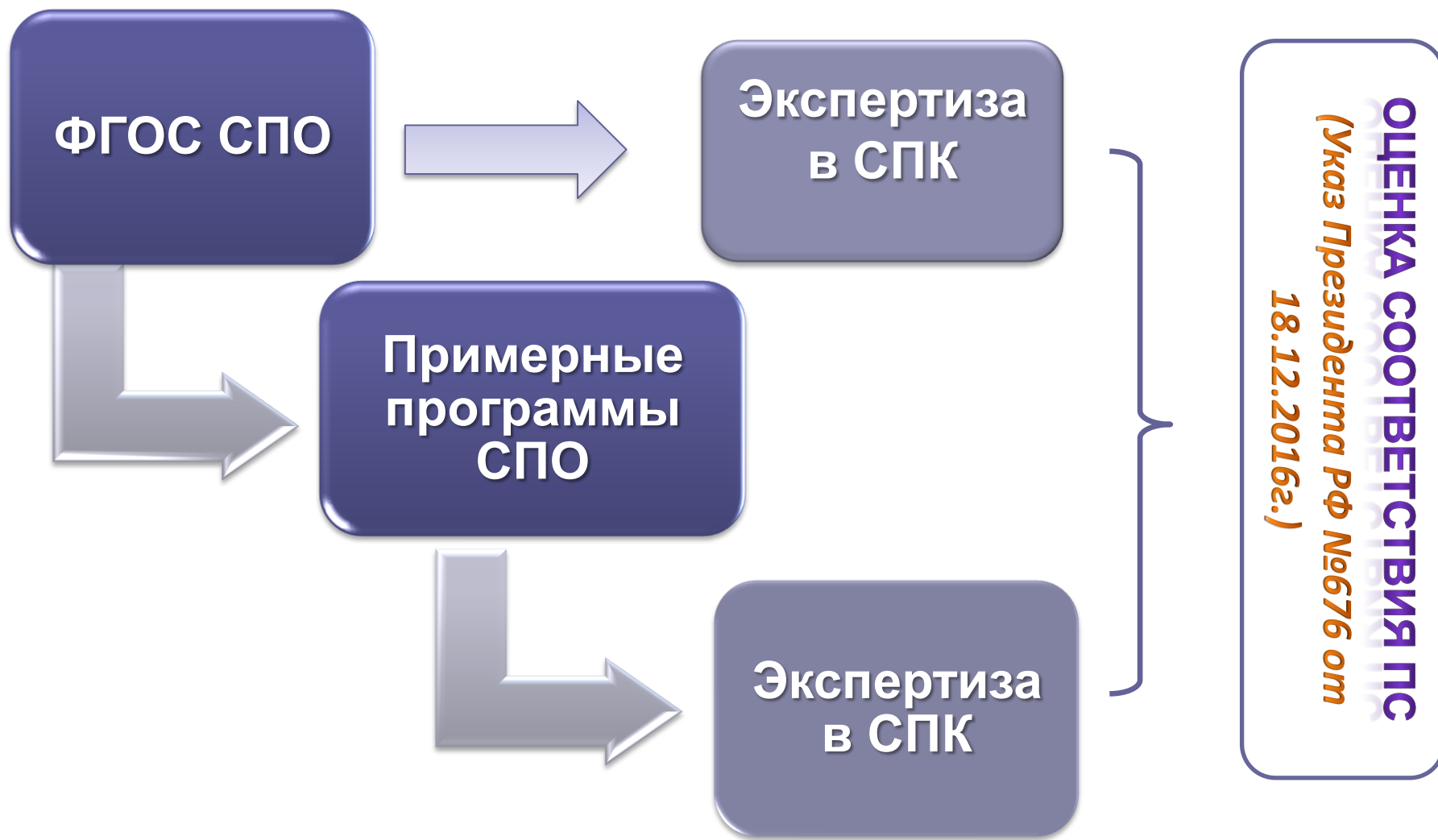
п.36. Если ФГОС СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы СПО, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателей.

**Постановление Правительства РФ от 08.01.2018 N 2 «О внесении изменений в Правила разработки, утверждения ФГОС и внесения в них изменений (Постановление от 5 августа 2013 г. N 661)»**

---

Разработанный проект в части, касающейся профессионального образования, до направления в Министерство образования и науки Российской Федерации направляется разработчиком в совет по профессиональным квалификациям по соответствующему виду профессиональной деятельности (при наличии) (далее - совет по профессиональным квалификациям) для проведения экспертизы проекта, оценки соответствия содержащихся в нем требований к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части, касающейся профессиональной компетенции, положениям соответствующих профессиональных стандартов (при наличии).

# Организация экспертизы ФГОС и ПООП в СПК



# ЭКСПЕРТИЗА ФГОС СПО: объекты для проведения экспертизы



ФГОС СПО	Профессиональный стандарт	СПК (при наличии)/ведущие работодатели
<b>13.01.04 Слесарь по ремонту оборудования электростанций</b>	<b>«Слесарь по ремонту оборудования котельных», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1042н</b>	<b>СПК в жилищно-коммунальном хозяйстве</b>
	<b>«Работник по ремонту гидротурбинного и гидромеханического оборудования гидроэлектростанций/гидроаккумулирующих электростанций», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1058н</b>	<b>СПК в электроэнергетике</b>
	<b>«Работник по ремонту оборудования, трубопроводов и арматуры тепловых сетей», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1069н</b>	<b>СПК в электроэнергетике</b>
	<b>«Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1164н</b>	<b>СПК в машиностроении</b>
	<b>«Работник по эксплуатации, ремонту и обслуживанию подъемных сооружений», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1062н</b>	<b>СПК в лифтовой отрасли, сфере подъемных сооружений и вертикального транспорта</b>





Московский Политехнический  
университет



ЦЕНТР РАЗВИТИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

---

# Благодарим за внимание!

---

**Email:** Fgos-top50@mail.ru

Labor-dpo@mail.ru